

		チェック項目	はい %	どちらともい えない %	いいえ %	改善目標、工夫している点等
環境・ 体制 整備	①	利用定員と指導訓練室等スペースの関係で適切であるか。	80	20	0	状況や活動に応じてスペースを確保しています
	②	職員の配置数は適切であるか。	100	0	0	配置基準に沿った職員配置を行っています
	③	事業所の施設などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	90	10	0	利用者が安全に過ごせるようにバリアフリーにしているが、ドアの開閉時などにけがをしないような工夫をしています。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標振り返り)に職員が広く参画しているか。	100	0	0	毎日のミーティングで業務改善について話し合いを行っています
	⑤	保護者向け評価表を活用してアンケート調査を実施して保護者の意見等を把握し業務改善に繋げているか。	90	10	0	保護者向けアンケートを実施し、保護者の意見から業務改善に取り組んでいます
	⑥	この自己評価の結果を事業所の会報やHP等で公開しているか。	100	0	0	ホームページに結果を掲載し、会報などにより公開しています
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか。	40	60	0	苦情解決についての第三者評価を設けています
	⑧	職員の資質向上を行うために研修の機会を確保しているか。	80	20	0	オンラインでの研修、後援会、事業所内の研修に参加しています
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	80	20	0	アセスメントを行い保護者からの情報を基にニーズや課題を把握し計画を作成しています
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	90	10	0	事業所内共通のアセスメントシートを活用しています
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	70	30	0	利用者も参加して活動プログラムを立案しています
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか。	70	30	0	利用者の希望等や季節に沿った活動を提供しています
	⑬	平日・休日・長期休暇に応じて課題をきめ細やかに設定して支援しているか。	80	20	0	提供時間にあわせた活動を組み、長期休暇では季節のイベントなどを行っています
	⑭	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか。	80	20	0	一人ひとりの利用者に沿った個別活動や集団活動を取り入れサービス計画を作成しています
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認ができていますか。	70	30	0	支援開始前にミーティングを行い、職員それぞれの役割などを確認しています

	チェック項目	はい %	どちらともい えない %	いいえ %	改善目標、工夫している点等
適切な支援の提供	⑯ 支援終了後には職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い気づいた点などを共有しているか。	90	10	0	翌日のミーティングにて支援内容などの振り返りを行い、職員全員で共有しています
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	90	10	0	支援についての記録を必ず残し、検証と改善に努めています
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	100	0	0	定期的なモニタリングを実施した上で計画についての見直しの必要性を判断しています
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	70	30	0	ガイドラインの総則を複数組み合わせ合わせて利用者一人ひとりに沿った支援を行っています
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	100	0	0	管理者・児童発達管理責任者・専門職者で協議して最良の職員が参画できるように配慮しています
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子供の下校時間の確認等)連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	80	20	0	学校送迎時に先生などから学校での様子や体調などの情報を聞き、それらを職員間で共有しています
	㉒ 医療ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか。	100	0	0	主治医からの医療指示書に基づき、医療ケアを提供しています。また保護者様にもご協力頂き、連携を取ることができるように取り組んでいます
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園・認定こども園・児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか。	30	70	0	保護者様からの同意を頂き、児童発達支援事業所などと情報を共有して相互に理解することができるようにしています
	㉔ 学校を卒業し放課後デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供する等しているか。	70	30	0	実施していた計画や支援の内容、事業所での様子などを資料にまとめて情報提供を行っています
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	50	50	0	関係機関との連絡を密に取っています
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子供と活動する機会があるか。	0	0	100	現在はコロナなど感染症の状況を鑑み、取り組みを控えています
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	70	30	0	毎月、地域の協議会に参加しています
	㉘ 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い子供の発達状況や課題について共通理解を持っているか。	100	0	0	連絡帳の活用や送迎時に保護者様に状況を伝え合い、課題を共有しています
㉙ 保護者の対応力向上を図る観点から保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか。	0	60	40	ペアレントトレーニングを実施することはできていないが、外部の講習会の情報を提供しています	

		チェック項目	はい %	どちらともい えない %	いいえ %	改善目標、工夫している点等
保護者への説明責任	③⑩	運営規定・支援内容・利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100	0	0	契約時に説明するとともに、事業所内に運営規約の掲示しています
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	70	30	0	相談の内容に応じて専門の職員が対応し、迅速に対応できるように努めています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等、保護者同士の連携を支援しているか。	0	0	100	現在、父母会は実施していませんが、保護者様から今後要望があれば、発足に向けて取り組んでいきたいと思えます
	③⑬	子供や保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	90	10	0	事業所独自のフローチャートに基づき、迅速に対応できるようにしています
	③⑭	定期的に会報などを発行し活動概要や行事予定・連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか。	100	0	0	毎月必ず会報を発行して利用者の活動の様子や翌月の予定などを伝えていきます。またSNSなども活用しています
	③⑮	個人情報に十分注意しているか。	100	0	0	個人情報などの書類は常時施錠した書庫に保管しています。また会報などへの写真掲載についての可否を一覧にして確認しています
	③⑯	障害のある子供や保護者との意思疎通や情報伝達の為の配慮をしているか。	100	0	0	文字盤やタブレットなどを活用してコミュニケーションに努めています。相談員さんとも連携して保護者様への対応を行っています
非常時等の対応	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0	0	100	現在はコロナなど感染症の状況を鑑み、取り組みを控えています
	③⑱	緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。	70	30	0	各種必要なマニュアルを作成して、職員へは適宜周知を行っている。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出・その他必要な訓練を行っているか。	80	20	0	利用者も参加しての避難訓練を実施しています
	④①	虐待防止の為の職員への研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100	0	0	虐待防止委員会を設置して取り組み、委員が中心となり職員への研修のなどを行っています
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか。	100	0	0	身体拘束は行っていませんが、必要な場合には保護者様へ支援の内容や方法を丁寧に説明して、体制等を計画に記載します
	④③	食物アレルギーのある子供について医師の指示書に基づく対応が実施できているか。	100	0	0	契約時にヒヤリングして、情報も随時更新しています。それに基づき、アレルギー除去メニューを提供しています
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。	70	30	0	適宜ミーティングにて情報を共有しています